1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Técnico en Sistemas – Programación de Aplicaciones para Dispositivos Móviles
- Código del Programa de Formación: 233101 - 228123
- Competencia: Aplicar herramientas ofimáticas, redes sociales y colaborativas de acuerdo con el proyecto a desarrollar.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Obtener la información requerida por su especialidad utilizando redes sociales y herramientas de trabajo colaborativo según las tendencias de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Competencia: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral.
- Duración de la Guía: 80 HRS

2. PRESENTACION

Estimado aprendiz, Esta guía será para usted su punto de partida en este grandioso e infinito mundo de las tecnologías de la información y la comunicación. En esta guía usted desarrollará habilidades en gestión de correos electrónicos manejo de información en línea, creación de blogs y páginas de internet, también tendrá sus inicios como editor de videos utilizando las herramientas más novedosas del mercado.



3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

Para esta primera parte de la guía debe participar en el foro dispuesto en la plataforma LMS realizando un paralelo donde se establezca lo siguiente:

- Como se buscaba la información antes del internet y ahora
- Como se relacionaba la gente antes del internet y ahora
- Para que se utilizaba el computador antes del internet y ahora
- Como era el proceso para compartir música antes del internet y ahora
- Como era el proceso para comprar algo que no se conseguía fácilmente en su región antes del internet y ahora
- Como se consultaban las tareas de investigación antes del internet y ahora
- Como se conseguía la información de una empresa antes y después del internet

Comente y complemente 4 participaciones de sus compañeros de clase en el foro.

Duración: 1 hora.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

SOPA DE LETRAS:

En esta actividad usted deberá diligenciar la sopa de letras concurso; se reunirán en grupos de 4 aprendices, su instructor dirá una palabra relacionada con la temática TIC internet, cada grupo buscará en la sopa de letras la palabra. Quien encuentre la misma pasará y expondrá ante el grupo el significado de esta. Si expone mal la palabra, el grupo no tendrá punto y perderá la oportunidad, dándole paso al que encontró la palabra en segundo lugar. El ganador será quien dé más significados correctamente.

https://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/2528386/tic_internet.htm

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

VIDEO CONVERSATORIO:
Observe el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=4I030cktwC8 "historia del internet" haga un listado de las cosas relevantes del video para socializarlas con sus compañeros mediante una presentación en grupos de 5 personas

CRUCIGRAMA:
Para esta actividad debe registrarse en la plataforma Educaplay guiado por su instructor y realizar una actividad de crucigrama con mínimo 10 preguntas para sus compañeros basadas en las temáticas expuestas a continuación.

1 Blog https://codex.wordpress.org/es:Introduction_to_Blogging
2 Google apps https://www.imaginanet.com/blog/google-apps-que-te-ofrece.html
3 Página web http://www.madrid.org/cs/StaticFiles/Emprendedores/GuiaEmprendedor/tema7/F49_7.9_WEB.pdf

Una vez terminada la actividad en Educaplay debe compartir a sus compañeros el enlace mediante el foro dispuesto en LMS para que los demás puedan ingresar y desarrollar el crucigrama que Ud. les plantea.

EXPOSICION DEL INSTRUCTOR

Para las siguientes actividades el instructor hará una exposición de las herramientas y su uso básico, posteriormente cada aprendiz debe colocar su estilo.

CORREO MISENA:

En este momento la actividad inicial es gestionar el correo misena www.misena.edu.co esta herramienta brindara más identidad institucional, aparte de que trae beneficios como son, mayor espacio de almacenamiento en el drive y garantía absoluta del envío y recepción de correos sin hablar de la innumerable cantidad de aplicaciones que nos ofrece Google.

Agregar a los compañeros de formación y crear un grupo para compartir información.

Utilizando la herramienta Google drive cada aprendiz debe subir su portafolio y empezar a gestionarlo, esto brindara seguridad y disponibilidad de la información.

PRESENTACION:

En su portafolio en la carpeta proyecto formativo encontrara su proyecto el cual debe plasmar en una presentación realizada con la herramienta Prezi.

Algunos buenos ejemplos para que despierten su creatividad: https://www.youtube.com/watch?v=M0k3giXi8eM

CREACION DE BLOG:

Utilizando la herramienta Blogger de Google, crear un blog por grupos de trabajo según proyecto formativo, en donde se evidencien las posibles soluciones y/o asesoría según la necesidad de aplicación de las TIC en los entornos social y productivo. El blog debe contener enlaces de interés, imágenes, enlaces a software gratuito, además entradas sobre temas recientes acerca de Ofimática, equipos de cómputo y redes; para su elaboración debe hacer uso de toda su creatividad. En el siguiente enlace encontraran 116 tutoriales sobre personalización de blogs https://www.youtube.com/watch?v=NQ26mtSZn8c&list=PLxrlSPzTYmSweRY4a2adrDLHrHX77ebTm

CREACIÓN PAGINA WEB:

Cree una página web con la herramienta Wix, esta debe contener lo mismo que el blog. En el siguiente enlace encontrara una guía sobre la creación de su página web: https://www.youtube.com/watch?v=2oqGFVQrnXc .

CAMTASIA

Como actividad final de este momento debe hacer un video en donde muestre y explique la realización de una de las actividades anteriores, para la elaboración de este video y su edición el instructor le capacitara en el manejo de la herramienta Camtasia Studio

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

SELECCIÓN PAGINA WEB Y BLOG

En este momento debe presentar su Blog o página WIX ante la formación exponiendo como agrego cada uno de los componentes, el mejor blog y la mejor página serán seleccionados para ser los oficiales de la formación, agregando las mejoras que se acuerden en el grupo.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Producto: Publicación en la web mediante una herramienta colaborativas sobre mantenimiento de equipos de cómputo y redes portafolio de servicios. **Evidencias de Conocimiento:** preguntas sobre el manejo de las las herramientas TICs Técnica de evaluación: Formulación de preguntas Instrumento de evaluación: Cuestionario	Crea redes sociales en la web y participa en ellas utilizando herramientas web 2.0 Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y el asertividad	**Técnica de evaluación:** Valoración de producto **Instrumento de evaluación:** Lista de chequeo: **LC1_P_AI_AA1** **Técnica de evaluación:** Formulación de preguntas **Instrumento de evaluación:** Cuestionario: **C1_C_AI_AA1**

5. GLOSARIO DE TERMINOS

INTERNET: es un conjunto descentralizado de redes de comunicación interconectadas que utilizan la familia de protocolos TCP/IP, lo cual garantiza que las redes físicas heterogéneas que la componen funcionen como una red lógica única, de alcance mundial.

WIX: Plataforma TIC gratuita utilizada para crear páginas web.

VIDEOSCRIBE: herramienta que permite realizar presentaciones exportables en formato de video y con agradables efectos visuales siendo el más destacado de ellos el que el texto es escrito por una mano y las imágenes dibujadas de igual forma, creando la sensación de estar frente a una pizarra o libreta.

CAMTASIA STUDIO: son unos conjuntos de programas, creados y publicados por TechSmithD, para crear tutoriales en vídeo

BLOG: es un sitio web que incluye, a modo de diario de su autor o autores, contenidos de su interés, actualizados con frecuencia y a menudo comentados por los lectores.

CORREO ELECTRÓNICO: es un servicio gratuito en el que puedes enviar y recibir mensajes de manera instantánea a través de Internet, incluyendo fotografías o archivos de todo tipo.

PLANTILLAS: Modelos de páginas web que permiten ser editadas.

PLATAFORMA WEB: Entorno web de desarrollo o de trabajo.

ADJUNTAR: Buscar imágenes y archivos en el equipo y traerlos a la hoja de trabajo.

EDITAR: Cambiar formato o forma de una plantilla predeterminada de trabajo

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

http://www.videoscribe.co/

https://www.techsmith.com/camtasia.html

http://www.importancia.org/tic-en-educacion.php

http://www.educaplay.com/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**David Guillermo Acevedo Cárdenas**	**Instructor**	**SENA - CATA**	**2016-06-25**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					